Editorial
UNIMAR

Colección Institucionales

Editorial
UNIMAR

Colección Institucionales

Rediseño curricular por competencias

Rediseño curricular por competencias

Rediseño curricular por competencias

Leticia Díaz Suárez
Leonor Pardo Novoa
Graciela Burbano Guzmán

Rediseño curricular por competencias
Leticia Díaz Suárez
Leonor Pardo Novoa
Graciela Burbano Guzmán
Editor: Luis Alberto Montenegro Mora
Fecha de publicación: Octubre 2015
Páginas: 107
ISBN: 978-958-59072-6-3
Info copia: 1 copia disponible en la Biblioteca Nacional de Colombia
Existencias
Biblioteca Nacional de Colombia

Rediseño curricular por competencias
Autores:
Leticia Díaz Suárez
Leonor Pardo Novoa
Graciela Burbano Guzmán
Editorial: Editorial UNIMAR, Universidad Mariana
Fecha de publicación: Octubre 2015
Páginas: 107
ISBN: 978-958-59072-6-3
Edición: Primera
Pie de imprenta: San Juan de Pasto, Universidad Mariana, octubre 2015
Formato: 23 x 20 cm
Colección: Institucionales
Nota de referencias: 101-102
Nota de bibliografía: 103-104
Materia: Educación
Materia de tópico: Educación
Materia de tópico: Currículo
Materia de tópico: Competencias
Palabras clave: Educación, currículo, competencias, rediseño curricular
País /Ciudad: Colombia/ San Juan de Pasto
Idioma: Español
Menciones: Ninguna
Visibilidad: Página web Editorial UNIMAR, Universidad Mariana http://www.umariana.edu.co/EditorialUnimar/ y http://www.umariana.edu.co/ojs-editorial/
Encuadernación: rústica
El libro se incluirá en el RILVI: Sí
Precio en dólares: 7
Precio en pesos: $20.000
Tipo de contenido: Rediseño curricular por competencias

Universidad Mariana

Hna. **Amanda del Pilar Lucero Vallejo** f.m.i.
Rectora

Graciela Burbano Guzmán
Vicerrectora Académica

Hna. **Marianita Marroquín Yerovi** f.m.i.
Directora Centro de Investigaciones

Luis Alberto Montenegro Mora
Director Editorial UNIMAR

Editorial UNIMAR

Luis Alberto Montenegro Mora
Director Editorial UNIMAR

Luz Elida Vera Hernández
Revisión Final

David Armando Santacruz Perafán
Diseño y Diagramación

Correspondencia
Editorial UNIMAR
Universidad Mariana
San Juan de Pasto, Nariño, Colombia
Calle 18 No. 34 -104
Tel: 7314923 Ext. 185
E-mail : editorialunimar@umariana.edu.co

Depósito legal

Biblioteca Nacional de Colombia Grupos Procesos Técnicos, Calle 24, No. 5 – 60 Bogotá D. C.

Biblioteca Luis Carlos Galán Sarmiento, Congreso de la República de Colombia, Dirección General Administrativa, Carrera 6, No. 8 – 94 Bogotá D. C.

Biblioteca Central Gabriel García Márquez, Universidad Nacional de Colombia, Ciudad Universitaria, Carrera 45, No. 26 – 85 Bogotá D. C.

Centro Cultural Leopoldo López Álvarez – Área Cultural del Banco de la República en Pasto, Calle 19 No. 21-27 San Juan de Pasto.

Biblioteca Rivas Sacconi, Instituto Caro y Cuervo, Sede Centro, Calle 10 No. 4-69 Bogota D.C. y sede Yerbabuena, kilómetro 24 autopista Norte Bogotá D.C.

Centro Cultural y Biblioteca Julio Mario Santo Domingo, calle 170 No. 67-51 Bogotá D.C.

Parque Biblioteca España, Cra. 33B # 107ª-100, Medellín.

Biblioteca Hna. Elisabeth Guerrero N. f.m.i. Calle 18 No. 34 -104 Universidad Mariana, San Juan de Pasto.

Biblioteca Alberto Quijano Guerrero, Universidad de Nariño, Calle 18 Carrera 50, Ciudad Universitaria Torobajo, San Juan de Pasto.

Las opiniones contenidas en el presente libro no comprometen a la Editorial UNIMAR ni a la Universidad Mariana, puesto que son responsabilidad única y exclusiva de los autores, de igual manera, son absolutos responsables del contenido de la obra, declarando que en su totalidad es producción intelectual propia, en donde aquella información tomada de otras publicaciones o fuentes, propiedad de otros autores, está debidamente citada y referenciada, tanto en el desarrollo del documento como en la sección final de referencias bibliográficas.

Se autoriza la reproducción total o parcial del material aquí consignado, sin fines comerciales, siempre y cuando se cite la fuente respectiva.

Leticia Díaz Suárez

Licenciada en Enfermería de la Universidad Javeriana; Especialista en Enfermería en Cuidado Crítico de la Universidad Javeriana; Magíster en Educación con énfasis en Docencia Universitaria de la Universidad Pedagógica Nacional. Representante de profesores al Consejo de Facultad como principal y suplente en tres oportunidades, 1995, 1997, 1999 y 2005 a mayo de 2006, Universidad de La Sabana.

Representante de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la Sabana al Grupo de Estudio Estudio para el Mejoramiento Curricular (GAMEC) de la Universidad de la Sabana, enero de 2000 a julio de 2001, fecha en que se dieron los Lineamientos para las Reformas Curriculares de la Universidad de La Sabana y se da por terminado el grupo.

Coordinadora de la Subcomisión de Currículo de la Facultad de Enfermería, octubre de 2002 a la fecha; miembro del grupo de investigación sobre el Modelo de Adaptación de Salud Comunitaria, clasificado en "D" por Colciencias, como grupo en formación.

Secretaria suplente y principal de la Junta Directiva de ACOFAEN: 1990 – 1991; Directora del Programa de Enfermería, Facultad de Enfermería y Rehabilitación, agosto de 2006 hasta 25 de julio de 2011. Par evaluador proyecto de investigación para ascenso en el escalafón, Universidad de Antioquia, Medellín, agosto de 2008; asesora internacional para el Diseño de un Currículo por Competencias en Enfermería; Asesora de expertos, Macrozona Norte de Chile- MECESUP (Universidad de Antofagasta - Universidad Arturo Prat - Universidad de La Serena - Universidad de Tarapacá, Iquique – Arica, Chile), noviembre de 2007 a diciembre de 2008.

Leonor Pardo Novoa

Licenciada en Enfermería, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá D.C.; Magíster en Educación de Enfermería, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá .D.C.; asesora de la Vicerrectoría Académica de la Universidad de La Sabana, para el diseño, sustentación interna y ante el Gobierno Nacional y puesta en marcha del nuevo Programa de Enfermería. Bogotá, 1987 a 1990. Asesora Académica, para la Reestructuración Curricular de cinco de los programas académicos de las Fuerzas Armadas de Colombia a través del SEFA, Bogotá, octubre y noviembre de 2009. Asesora Académica para la Reestructuración Curricular de los programas del Instituto de Proyección Social y Educación a Distancia de la Universidad Industrial de Santander. Miembro de los Comités de evaluadores externos del ICFES, Ministerio de Educación (MEN) y Consejo Nacional de aprendizaje (CNA) para la creación, funcionamiento y acreditación de programas académicos de Enfermería en Bucaramanga, febrero a noviembre 2009, enero a agosto y julio a noviembre de 2010. Jefe de Currículo, Universidad de La Sabana, junio 2002 hasta marzo 2003; directora y coordinadora de proyectos para la creación de nuevos programas a nivel de pregrado y especialización, en las distintas áreas del saber.

Graciela Burbano Guzmán

Enfermera, Universidad Mariana; Magíster en Enfermería énfasis en Adulto y Anciano, Universidad del Valle; se ha desempeñado como docente y coordinadora en el Programa de Enfermería de la Universidad Mariana desde 1987 hasta 1995, luego pasó a ser la primera Directora de los posgrados y diplomados en Salud de la Facultad de Posgrados y Relaciones Internacionales de la Universidad Mariana; docente del Curso de Ética y Bioética en las especializaciones: Gerencia de la Salud Pública, Gerencia de la Salud Ocupacional, Especialización Auditoria en Salud y la Maestría en Administración en Salud Convenio Universidad Mariana - CES de Medellín. Docente de la Especialización en Cuidado del Paciente en Estado Crítico y Especialización en Enfermería Materno-perinatal de la Universidad Mariana. Representante de los Docentes en el Consejo Superior de la Universidad Mariana, 1995 a 1997. Decana Facultad de Posgrados y Relaciones Internacionales, Universidad Mariana, 2004 - 2012; jurado de trabajos de investigación de programas de posgrados, de especializaciones y maestrías, Universidad Mariana, 2009 - 2012; miembro del grupo de investigación GIESUM de la Facultad de Posgrados y Relaciones Internacionales de la Universidad Mariana; Representante de los decanos en el Comité de Credenciales, 2012. Distinción otorgada por la Escuela de Enfermería de la Universidad del Valle por su desempeño como Magíster en Enfermería en las diferentes actividades de fortalecimiento de la disciplina en la función de la salud de los Colombianos, 28 de noviembre de 2008, Santiago de Cali. Par Académico del CNA. En la actualidad se desempeña como Vicerrectora Académica de la Universidad Mariana, desde el año 2013 hasta la fecha.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 15

1. ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA DESARROLLADAS 16

2. OBJETIVOS 18

2.1 Generales 18

2.2 Específicos 19

3. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS TALLERES 22

3.1 TALLER I. NIVEL INTRODUCTORIO 24

3.2 TALLER II. MISIÓN Y VISIÓN DEL PROGRAMA 34

3.3 TALLER III. PERFILES ACADÉMICOS 38

3.4 TALLER IV. COMPETENCIAS ACADÉMICAS 46

3.5 TALLER V. DISEÑO Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS 50

3.6 TALLER VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS 60

3.7 TALLER VII. CRÉDITOS ACADÉMICOS 78

3.8 TALLER VIII. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES EN UN CURRÍCULO POR COMPETENCIAS, FLEXIBILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN - INTERDISCIPLINARIEDAD 80

3.9 TALLER IX. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS 84

3.10 TALLER X. RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS 90

3.11 TALLER XI. RECURSOS 92

REFERENCIAS 101

BIBLIOGRAFÍA

FIGURAS

Figura 1. Diseño curricular de la Universidad Mariana de Pasto **26**

Figura 2. Relación y coherencia académica **49**

TABLAS

Tabla 1. Diseño de competencias, Programa de Administración de Negocios Internacionales **49**

Tabla 2. Universidad Mariana, Facultad de Ciencias de la Salud, Programa de Enfermería **51**

Tabla 3. Universidad Mariana, Facultad de Posgrados y Relaciones Internacionales, Programa de Maestría en Administración en Salud **51**

Tabla 4. Desagregación de Saberes, Programa de Enfermería **54**

Tabla 5. Planeación de un curso **55**

Tabla 6. Ejemplo de Planeación de un Curso, Programa de Mercadeo y Ventas **58**

Tabla 7. Selección de estrategias didácticas - Programa de Enfermería **65**

Tabla 8. Ejemplo de la equivalencia de un Crédito académico **79**

Tabla 9. Esquema para la identificación del recurso docente especializado, teniendo en cuenta el rediseño curricular **92**

Tabla 10. Ejemplo sobre Identificación del recurso docente, Programa de Comunicación Social **93**

Tabla 11. Ejemplo sobre Cálculo del recurso docente, Programa de Terapia Ocupacional **98**

Tabla 12. Ejemplo sobre Cálculo de Recursos, Programa de Terapia Ocupacional **99**

Rediseño curricular por competencias

INTRODUCCIÓN

Este documento tiene como objetivo principal, presentar a la comunidad académica de la Universidad Mariana, la descripción de los once (11) talleres que conformaron el diplomado Rediseño Curricular por Competencias, el cual se inició el 22 de abril y finalizó el 25 de julio de 2014, para cumplir de esta manera con el ofrecimiento hecho a la Universidad, de colaborar en la elaboración de un documento dentro del cual se contemplara básicamente, la definición de cada concepto tratado en las sesiones presenciales, las indicaciones o pautas a seguir para su desarrollo, y un ejercicio realizado por los grupos de docentes asistentes.

Con el fin de dar a los lectores del mismo un apoyo para comprender el origen de cada una de las temáticas de los talleres, se presenta en primera instancia, las actividades y las metodologías utilizadas para su desarrollo**,** en segundo lugar los objetivos generales y específicos, y finalmente, la descripción y temática de los once (11) talleres, con sus respectivos ejemplos, que ilustran de manera sencilla la forma como fueron desarrollados e implementados los temas tratados, bajo la coordinación de la Vicerrectora Académica Mg. Graciela Burbano Guzmán y la asesoría de las Dras. Leonor Pardo y Leticia Díaz.