



Editorial  
**UNIMAR**

Colección Resultado de Investigación



Editorial  
**UNIMAR**

Colección Resultado de Investigación

# Desnutrición crónica

Entorno psicosocial y capacidad intelectual en niños y niñas escolarizados de básica primaria



# Desnutrición crónica

Entorno psicosocial y capacidad intelectual en  
niños y niñas escolarizados de básica primaria

Yenny Vicky Paredes Arturo

***Desnutrición crónica***

***Entorno psicosocial y capacidad intelectual en niños y niñas escolarizados de básica primaria***

Yenny Vicky Paredes Arturo

**Editor:** Luis Alberto Montenegro Mora

**Fecha de publicación:** Octubre 2015

**Páginas:** 126

**ISBN:** 978-958-59229-1-4

Info copia: 1 copia disponible en la Biblioteca Nacional de Colombia

Existencias

Biblioteca Nacional de Colombia

***Desnutrición crónica***

***Entorno psicosocial y capacidad intelectual en niños y niñas escolarizados de básica primaria***

**Autora:** Yenny Vicky Paredes Arturo

**Editorial:** Editorial UNIMAR, Universidad Mariana

**Fecha de publicación:** Octubre 2015

**Páginas:** 126

**ISBN:** 978-958-59229-1-4

**Edición:** Primera

**Pie de imprenta:** San Juan de Pasto, Universidad Mariana, octubre 2015

**Formato:** 16 x 23 cm

**Colección:** Resultado de Investigación

**Nota de bibliografía:** 99-105.

**Materia:** Psicología

**Materia de tópico:** Desnutrición

**Materia de tópico:** Entorno psicosocial

**Materia de tópico:** Capacidad intelectual

**Palabras clave:** Desnutrición, entorno psicosocial, capacidad intelectual, niños y niñas escolarizados, educación, investigación.

**País /Ciudad:** Colombia/ San Juan de Pasto

**Idioma:** Español

**Menciones:** Ninguna

**Visibilidad:** Página web Editorial UNIMAR, Universidad Mariana <http://www.umariana.edu.co/EditorialUnimar/> y <http://www.umariana.edu.co/ojs-editorial/>

**Encuadernación:** Rústica

**El libro se incluirá en el RILVI:** Sí

**Precio en dólares:** 7.20

**Precio en pesos:** 25.000

**Tipo de contenido:** Desnutrición crónica: Entorno psicosocial y capacidad intelectual en niños y niñas escolarizados de básica primaria

**Universidad Mariana**

Hna. **Amanda del Pilar Lucero Vallejo** f.m.i.

Rectora

**Graciela Burbano Guzmán**

Vicerrectora Académica

Hna. **Marianita Marroquín Yerovi** f.m.i.

Directora Centro de Investigaciones

**Aura Rosa Rosero Mojica**

Decana Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

**Luis Alberto Montenegro Mora**

Director Editorial UNIMAR

## **Editorial UNIMAR**

**Luis Alberto Montenegro Mora**

Director/Editor Editorial UNIMAR

**Luz Elida Vera Hernández**

Revisión Final

**David Armando Santacruz Perafán**

Diseño y Diagramación

### **Correspondencia**

Editorial UNIMAR

Universidad Mariana

San Juan de Pasto, Nariño, Colombia

Calle 18 No. 34 -104

Tel: 7314923 Ext. 185

E-mail : editorialunimar@umariana.edu.co

### **Depósito legal**

Biblioteca Nacional de Colombia Grupos Procesos Técnicos, Calle 24, No. 5 – 60 Bogotá D. C.

Biblioteca Luis Carlos Galán Sarmiento, Congreso de la República de Colombia, Dirección General Administrativa, Carrera 6, No. 8 – 94 Bogotá D. C.

Biblioteca Central Gabriel García Márquez, Universidad Nacional de Colombia, Ciudad Universitaria, Carrera 45, No. 26 – 85 Bogotá D. C.

Centro Cultural Leopoldo López Álvarez – Área Cultural del Banco de la República en Pasto, Calle 19 No. 21-27 San Juan de Pasto.

Biblioteca Rivas Sacconi, Instituto Caro y Cuervo, Sede Centro, Calle 10 No. 4-69 Bogotá D.C. y sede Yerbabuena, kilómetro 24 autopista Norte Bogotá D.C.

Centro Cultural y Biblioteca Julio Mario Santo Domingo, calle 170 No. 67-51 Bogotá D.C.

Parque Biblioteca España, Cra. 33B # 107\*-100, Medellín.

Biblioteca Hna. Elisabeth Guerrero N. f.m.i. Calle 18 No. 34 -104 Universidad Mariana, San Juan de Pasto.

Biblioteca Alberto Quijano Guerrero, Universidad de Nariño, Calle 18 Carrera 50, Ciudad Universitaria Torobajo, San Juan de Pasto.

Las opiniones contenidas en el presente libro no comprometen a la Editorial UNIMAR ni a la Universidad Mariana, puesto que son responsabilidad única y exclusiva de la autora, de igual manera, es absoluta responsable del contenido de la obra, declarando que en su totalidad es producción intelectual propia, en donde aquella información tomada de otras publicaciones o fuentes, propiedad de otros autores, está debidamente citada y referenciada, tanto en el desarrollo del documento como en la sección final de referencias bibliográficas.

Se autoriza la reproducción total o parcial del material aquí consignado, sin fines comerciales, siempre y cuando se cite la fuente respectiva.

## AGRADECIMIENTOS

A Dios quien es la guía en mi camino.

A mi madre, de quien he aprendido el valor del sacrificio y tenacidad en la vida.

A mis hermanas, Nayibe Mabel, Estela Sirley y Vidy Yohana, con quienes he compartido los momentos más felices de mi vida.

A mis sobrinos, Nicolás y Camila, quienes me impulsan día a día en este largo camino.

A todos los que de una u otra manera hicieron posible la realización de este libro.



# CONTENIDO

<b>CAPÍTULO 1. TEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	15
1.1 Antecedentes relacionados con el tema de investigación	18
<b>CAPÍTULO 2. JUSTIFICACIÓN</b>	33
<b>CAPÍTULO 3. MARCO TEÓRICO</b>	39
3.1 Modelo de neuropsicología cognitiva	40
3.2 Estado nutricional	41
3.3 Desnutrición	42
3.3.1 Desnutrición crónica	43
3.3.2 Desnutrición y consecuencias cognitivas	43
3.3.3 Factores psicosociales asociados a la desnutrición	47
3.4 Capacidad intelectual	49
3.4.1 Medición de la inteligencia	51
<b>CAPÍTULO 4. OBJETIVOS E HIPÓTESIS</b>	53
4.1 Objetivo General	54
4.2 Objetivos Específicos	54
4.3 Hipótesis	54
<b>CAPÍTULO 5. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN</b>	57
5.1 Paradigma de investigación	58
5.2 Tipo de estudio	58
5.3 Diseño	58
5.4 Población y muestra	58
5.5 Criterios para la selección de la muestra	59
5.6 Variables de estudio	61
5.7 Técnicas e instrumentos	63
5.8 Procedimiento	65
5.9 Consideraciones del Código Deontológico y Bioético en la investigación	66
<b>CAPÍTULO 6. RESULTADOS</b>	69
<b>CAPÍTULO 7. DISCUSIÓN</b>	87
<b>CONCLUSIONES</b>	97
<b>REFERENCIAS</b>	99
<b>ANEXOS</b>	107
<b>ÍNDICE TEMÁTICO</b>	119
<b>ÍNDICE ONOMÁSTICO</b>	121

## FIGURAS

Figura1. Comparación de medias Índice General por escolaridad de la madre	83
Figura 2. Comparación de medias Índice Memoria por escolaridad de la madre	84
Figura 3. Comparación de medias Índice General por escolaridad del padre	85
Figura 4. Comparación de medias Índice Memoria por escolaridad del padre	85

# TABLAS

Tabla 1. Estado nutricional de niños y niñas de 7 a 11 años	59
Tabla 2. Características demográficas de la muestra	60
Tabla 3. Definición Operacionalización de variables de estudio	62
Tabla 4. Puntos de corte para la clasificación del estado nutricional	65
Tabla 5. Estadísticos descriptivos RIAS grupos caso y control	71
Tabla 6. Diferencias entre las escalas del RIAS para los sujetos evaluados	73
Tabla 7. Aspectos prenatales en grupo caso y grupo control	74
Tabla 8. Condiciones perinatales grupo caso y grupo control	75
Tabla 9. Desarrollo psicomotor grupo caso y grupo control	76
Tabla 10. Escolaridad de los padres grupo caso y grupo control	77
Tabla 11. Problemas comportamentales y académicos para grupo caso y grupo control	77
Tabla 12. Escalas de seguridad alimentaria para grupo caso y grupo control	78
Tabla 13. Estimulación psicosocial para grupo caso y grupo control	79
Tabla 14. Diferencia de capacidad intelectual para grupo caso y grupo control	80
Tabla 15. Capacidad intelectual para grupo caso y grupo control	81
Tabla 16. Razón de disparidad en los índices del RIAS en la desnutrición crónica	81
Tabla 17. Correlaciones de variables psicosociales y puntajes del RIAS	82
Tabla 18. ANOVA de la capacidad intelectual para escolaridad de la madre	83
Tabla 19. ANOVA de la capacidad intelectual para escolaridad del padre	84

## ANEXOS

Anexo 1. Escala HOME	108
Anexo 2. Escala Latinoamericana y Caribeña sobre la Medición de la Seguridad Alimentaria en el Hogar	113
Anexo 3. Encuesta Psicosocial	115
Anexo 4. Correlaciones Variables Psicosociales	117