

Relación entre conocimientos y actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de Medicina

Cristian Geovanny Ruiz Mora¹

Karen Andrea Ortega Muñoz²

Estefany Daniela Acosta Hoyos³

Natalia Sofía Gallego Eraso⁴

Resumen

Se plantea un estudio para determinar la relación entre las actitudes y conocimientos de estudiantes de nivel inicial y medio de formación de dos facultades de medicina de Pasto. Es un estudio cuantitativo, empírico-analítico de tipo descriptivo-correlacional, para tener un acercamiento a información predictiva que permita generar una estrategia educativa que oriente e incentive a los estudiantes durante su formación como profesionales en el área de la salud.

Palabras clave: Donación; órganos; conocimiento; actitud; estudiantes.

Relationship between knowledge and attitudes towards organ donation in Medical students

Abstract

A study to determine the relationship between the attitudes and knowledge of initial and intermediate level students from two medical schools in Pasto is proposed. It is a quantitative and, empirical-analytical study of a descriptive-correlational type, in order to have an approach to predictive information that allows generating an educational strategy that guides and encourages students during their training as professionals in the health area.

Keywords: Donation; organs; knowledge; attitude; students.

Relação entre conhecimentos e atitudes face à doação de órgãos em estudantes de Medicina

Resumo

Propõe-se um estudo para determinar a relação entre as atitudes e os conhecimentos de alunos dos níveis inicial e intermediário de duas escolas médicas de Pasto. Estudo quantitativo, empírico-analítico, do tipo descritivo-correlacional, para uma abordagem de informações preditivas que permita gerar uma estratégia educacional que oriente e incentive os alunos durante sua formação como profissionais da área da saúde.

Palavras-chave: Doação; órgãos; conhecimento; atitude; estudantes.

¹Universidad Mariana. Correo electrónico: ngallego@umariana.edu.co

²Universidad Mariana. Correo electrónico: karenaortega@umariana.edu.co

³Universidad Mariana. Correo electrónico: esacosta@umariana.edu.co

⁴Universidad Mariana. Correo electrónico: ngallego@umariana.edu.co

1. Introducción

En Colombia, más de 2.500 habitantes requieren de un trasplante para seguir viviendo o para mejorar su calidad de vida; los especialistas mencionan que los órganos de una persona donante pueden salvar o ayudar hasta 50 personas; sin embargo, la realización de este tipo de procedimientos se encuentra limitada por la escasez de donantes (Castañeda-Millán, Alarcón, Ovalle, Martínez, González, Burbano-Perea, León, López-García, Yaya y Lozano-Márquez, 2014).

En el país, desde hace varios años se practica el trasplante de órganos y tejidos, pero, pese a que en la actualidad se cuenta con equipos y elementos de trasplante calificados para el procedimiento, la tasa de donación no es muy significativa debido al escaso conocimiento que tienen los habitantes. Si bien hay, en gran proporción, una buena actitud por parte de las personas ante la donación, sin tener conocimientos claves del ejercicio frente al tema, se adquiere actitudes arraigadas a la cultura, religión o tabúes, que les impiden donar, causando así el desnivel de porcentaje del país (Montero-Salinas, Martínez-Isasi, Fieira-Costa, Fernández-García, Castro-Dios, y Fernández-García, 2018).

En el departamento de Nariño existen muy pocas investigaciones que aborden la temática de la donación de órganos desde la perspectiva de la relación entre los conocimientos y actitudes; es bien reconocido por diferentes autores, que factores como la falta de conocimiento, han generado respuestas negativas o, simplemente, una indiferencia sobre la donación y trasplante entre la población, impidiendo el aumento de donaciones para salvar sus vidas.

Desde Enfermería y como educadores en salud, se puede generar estrategias de educación objetivas y basadas en la evidencia que consigan persuadir e influir en la percepción que tiene la comunidad universitaria sobre la relevancia de esta temática, brindando información de manera permanente, creando una base fuerte de conocimiento para derribar las dudas o limitantes que con el tiempo han sido consolidadas erróneamente en su saber; de ahí, el aporte y utilidad al buscar determinar la relación de las variables de estudio, mediante un estudio cuantitativo de tipo descriptivo – correlacional. La investigación ha hecho la revisión de estudios científicos a nivel internacional, nacional y regional que abordan las actitudes y conocimientos frente a la donación de órganos y tejidos, como una de las problemáticas con mayor incidencia en Salud.

En Madrid, España, para el año 2018, Montero-Salinas et al., realizaron un trabajo investigativo que planteó como objetivo, determinar los conocimientos y actitudes de los profesionales sanitarios ante la donación de órganos. El 35,5 % mostró buenos conocimientos sobre el proceso de donación, siendo mayor en hombres del personal médico, e inferior en aquellos servicios con una relación directa con el proceso de donación. El 71 % de los profesionales manifestaron estar dispuestos a donar sus órganos, con especial sensibilidad hacia la donación de aquellos servicios en relación directa con el programa de donación. El 50 % de los profesionales donarían los órganos de un familiar, siendo el colectivo médico el que presentaba un porcentaje mayor. El 74,5 % conocía algún documento legal español sobre donación y trasplantes, determinando así que los profesionales de la salud, en su conjunto, tienen un bajo nivel de conocimiento, pero una buena actitud hacia la donación.

En Manizales, Colombia, en el año 2016, Orozco-Osorio realizó un trabajo respecto a la donación de órganos, buscando “describir los conocimientos, las actitudes y prácticas del profesional médico en una UCI en la ciudad de Manizales, respecto a la donación de órganos” (p. 279), logrando identificar que los conocimientos y la práctica de los médicos es baja, puesto que no tienen un concepto claro sobre la donación y no han realizado el procedimiento en esta unidad; sin embargo se evidencia una actitud positiva en cuanto al tema, a pesar de no tener una práctica activa en el proceso.

2. Desarrollo

Paradigma: investigación cuantitativa, al buscar determinar por medio de datos cuantificables, si existe o no relación entre el grado de conocimientos y actitudes de los estudiantes de dos facultades de Medicina del municipio de Pasto.

Enfoque: empírico – analítico, a través del análisis de los datos que provienen de la experiencia de los estudiantes de Medicina.

Tipo: descriptiva – correlacional. El trabajo de investigación no solo buscará medir y describir cada una de las variables de estudio, sino también, determinar la relación que existe entre las mismas, como un posible determinante predictivo en la donación de órganos.

Población y muestra: población objeto de estudio, estudiantes del programa de Medicina de la Universidad de Nariño, Universidad Cooperativa de Colombia sede Pasto, de primero y noveno semestres, que cumplan con los criterios de inclusión. Se excluirá aquéllos que se encuentren repitiendo semestre y aquéllos que decidieron no continuar con su participación dentro del proceso investigativo, aun después de haber firmado el consentimiento informado.

Hipótesis:

Ho: No existe relación entre los conocimientos y actitudes frente a la donación de órganos y tejidos en estudiantes de primero y noveno semestres de dos facultades de Medicina del municipio de Pasto.

Ha: Existe relación entre los conocimientos y actitudes frente a la donación de órganos y tejidos en estudiantes de primero y noveno semestres de dos facultades de Medicina del municipio de Pasto.

Técnicas e instrumentos de recolección de información

Para efectos de la recolección de información se diseñará una encuesta estructurada, en la cual se recaudará los datos que reflejen o documenten las actitudes y conocimientos de los estudiantes de Medicina de primero y noveno semestres. La encuesta estará conformada por preguntas cerradas de selección múltiple, que permitirán evitar sesgos en la investigación. El instrumento utilizado será el cuestionario, que haga posible recolectar y cuantificar los aspectos que se encuentran definidos en las variables de la investigación, buscando determinar finalmente la relación entre las actitudes y conocimientos de los estudiantes. El cuestionario contiene la información básica de los estudiantes (sexo, procedencia, religión, estrato, estado civil, etc.), así como preguntas encaminadas a determinar sus conocimientos y sus actitudes.

Plan de tabulación y análisis. Posterior a la aplicación de los instrumentos, los datos serán digitados en el programa Microsoft Excel, en donde se clasificará y agrupará las variables 'Características sociodemográficas', 'Actitudes' y 'Conocimientos'. Posteriormente, se realizará el vaciamiento en el programa estadístico Statistical Package for the Social Sciences® (SPSS) versión 21.0. El análisis de las características sociodemográficas se realizará mediante el uso de estadística descriptiva a través de medidas de tendencia central, como porcentajes y frecuencias; además se hará uso de análisis bivariado para las variables 'Conocimientos' y 'Actitudes', mediante la prueba estadística Chi cuadrado de Pearson

3. Resultados esperados

El estudio pretende tener un acercamiento a información predictiva y relevante frente al comportamiento y relación de las variables (Actitudes y Conocimientos), que permita generar una estrategia educativa que oriente e incentive a los estudiantes durante su formación como profesionales en el área de la salud.

Referencias

- Castañeda-Millán, D., Alarcón, F., Ovalle, D., Martínez, C., González, L., Burbano Perea, L., León, K., López García, L., Yaya, J. y Lozano-Márquez, E. (2014). Actitudes y creencias sobre la donación de órganos en Colombia: ¿Dónde se deben enfocar los esfuerzos para mejorar las tasas nacionales de donación? *Revista de la Facultad de Medicina*, 62(1), 17-25. <https://doi.org/10.15446/revfacmed.v62n1.43660>.
- Montero-Salinas, A., Martínez-Isasi, S., Fieira-Costa, E., Fernández-García, A., Castro-Dios, D.J. y Fernández-García, D. (2018). Conocimientos y actitudes ante la donación de órganos de los profesionales sanitarios de un hospital de tercer nivel. *Revista Española de Salud Pública*, (92).
- Orozco-Osorio, P.A. (2018). Conocimientos, actitudes y prácticas del personal médico de las unidades de cuidados intensivos de Manizales (Colombia) respecto a la donación de órganos, 2016. *Archivos de Medicina (Col)*, 18(2), 279-288.